

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 30»
Протокол № 1 от .01.09.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад №30»
Г.В. Петухова
Приказ №103/1 от 01.09.17г.



**Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 30»
Кировского района г. Саратова
за 2016 - 2017 учебный год**

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад №30» Кировского района г. Саратова, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 августа 2017 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 30» Кировского района г. Саратова.

Структура отчета:

- 1. Оценка образовательной деятельности**
 - 1.1. Общая характеристика учреждения.
 - 1.2. Состав воспитанников.
- 2. Оценка системы управления организации (Структура управления)**
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
 - 3.1. Медицинское обслуживание.
 - 3.2. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
 - 3.3. Организация питания детей.
 - 3.4. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.
 - 3.5. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.
- 4. Оценка организации учебного процесса.**
 - 4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
 - 4.2. Условия реализации образовательной программы.
 - 4.3. Состояние предметно-развивающей среды.
- 5. Оценка востребованности выпускников**
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
 - 6.1. Уровень кадрового обеспечения.
 - 6.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
- 7. Оценка учебно-методического обеспечения**
- 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**
- 9. Оценка материально-технической базы**
 - 9.1. Финансовое обеспечение учреждения.
 - 9.2. Административно-хозяйственная деятельность.
- 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» Кировского района г. Саратова расположено по адресу: г. Саратов, улица им. Гоголя Н.В. д.67.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 64Л01 № 0002947, выданной 11 января 2017 года, регистрационный № 3182. Срок действия – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении

обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп. Юридический адрес учреждения: 410012 г. Саратов ул. им. Гоголя Н.В., д. 67. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Саратова осуществляет администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов». Информационный сайт: <http://www.detsad30.saredu.ru/>
Адрес электронной почты: detsadik30@mail.ru
Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Образовательная программа МДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание образовательной деятельности в Учреждении;

Управление МДОУ «Детский сад №30» осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава дошкольного учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет **заведующий Петухова Галина Викторовна**, стаж педагогической работы — 34 года, в данной должности 6 лет, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности (2015 г), СЕРТИФИКАТ о повышении квалификации по программе «Правовое сопровождение деятельности дошкольных образовательных учреждений» ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» Институт второго высшего и дополнительного профессионального образования (2013 г.), УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации «Культура управления инновационными процессами в системе

дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (2014 г.), УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации «Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условия ее реализации» Филиал негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» в г. Саратове (2014 г.)

Формами самоуправления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание.

1.2. Состав воспитанников ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционирует 5 групп, в которых 181 воспитанник в возрасте от 3-х до 7-ми лет:

Вторая младшая группа - 43

Средняя группа – 38

Старшая группа № 1 - 33

Старшая группа № 2- 33

Подготовительная к школе группа – 29

Группа кратковременного пребывания - 5

Организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет 81% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.
- Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законами Российской Федерации,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления города Саратова
- решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДОО,
- локальными актами ДОО,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления МДОУ «Детский сад №30»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой

администрации муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности – иным должностным лицом.

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

ДОО организует работу по следующим приоритетным направлениям развития детей:

- физическом;
- познавательно-речевом;
- художественно- эстетическом;
- социально-личностном – с осуществлением эмоционально-личностного развития.

Формами самоуправления детским садом являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном настоящим Уставом порядке.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет ДОО. Педагогический совет учреждения состоит из всех педагогических работников ДОО, медицинского персонала, членов родительского комитета с правом совещательного голоса. Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности детского сада; отбирает и утверждает образовательные программы для использования с детьми; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Медицинское обслуживание

МДОО «Детский сад №30» имеет бессрочную лицензию серия ЛО-64 № 0000890 от 15.03.2013 года на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по:

педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой, находящимися в штате детского сада.

Врач-педиатр осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3.2. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад №30» за последние три года.

| | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
|---|--|---------------|---------------|
| Профиль группы, количество (направленность) | все группы общеразвивающие | | |
| Проводимые оздоровительные мероприятия | физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна | | |
| Общая заболеваемость (уровень и структура) | 115 | 110 | 115 |
| Острая заболеваемость (уровень и структура) | - | - | - |
| Заболеваемость детей в случаях, в | 1/7 | 1/5 | 1/7 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| дней на 1 ребенка | | | |
| Процент часто болеющих детей | 9% | 9% | 9% |
| Индекс здоровья | 78% | 85% | 84% |
| Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения | 0% | 0% | 0% |
| Процент детей с хроническими заболеваниями | 3% | 3% | 3% |
| Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе | 0% | 0% | 0% |
| Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению | 0% | 0% | 0% |
| Распределение детей по группам физического развития | 15 д. – 9,5% 150 д. – 88,80% 6 д. – 2,5% | 19 д. – 10,7% 158 д. – 87,70% 4 д. – 3,4% | 19 д. – 10,7% 157 д. – 87,70% 5 д. – 3,4% |
| Распределение детей по группам здоровья | 1 гр. 13 д. 5,6% 2 гр. 148 д. 85,84% 3 гр. 10 д. 4,3% | 1 гр. 14 д. 7,8% 2 гр. 160 д. 88,82% 3 гр. 7 д. 3,3% | 1 гр. 15 д. 7,8% 2 гр. 158 д. 88,82% 3 гр. 8 д. 3,3% |
| Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях | 100% | 100% | 100% |

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОО оборудована физкультурная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

3.3. Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.
- Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОО.
- В группах заменена столовая посуда.
- Своевременно перезаряжены огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.
- Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 30».

Два раза в год проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

3.4. Организация питания детей в детском саду

Организация питания в учреждении осуществляется заведующим Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пяти разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений под редакцией Ю.И. Поляковского, согласованным с управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Саратовской области (управление Роспотребнадзора по Саратовской области).

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Продукты в детский сад поставляют ООО «Астра-ЛД», ООО «Наш хлеб», ООО «Бриг». На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная

масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет врач детского сада и комиссия по питанию.

3.5. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

ДОУ обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования 2016-2017 учебного года показал положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 85%. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

3.6. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Лучшие детские работы были представлены на выставках и конкурсах разного уровня. Особенно мы гордимся достижениями наших воспитанников на конкурсах и фестивалях Всероссийского и регионального уровня.

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня
2016-2017гг.

| Мероприятие | Уровень (город., обл., более высокий) | Место проведения | Результат (место, если это предусмотрено) |
|---|--|------------------|---|
| Районный «Звуки вальса тихонько коснулись души» в рамках культурно - социального проекта «Русское наследие» | районный | Кировский район | Диплом участника |
| Районный «Новогодний перепляс» в рамках культурно - социального проекта «Русское наследие» | районный | Кировский район | Диплом участника |
| Районный «Смотр строя и песни» | районный | Кировский район | Диплом участника |

| | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Районный «В мастерской деда Мороза» | Городской (районный этап) | Г. Саратов, Кировский район | Диплом за 1,2,3 место |
| Всероссийский детский конкурс творческих работ «Волшебница зима» | Всероссийский | Образовательный центр «UMNIKON» | Диплом за 1 место |

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Особенности образовательного процесса в ДООУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом обучения, учебным планом. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей

Содержание образовательного процесса в 2016-2017 учебном году было выстроено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Так же в ДООУ реализуются парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог», 2016.

региональные программы:

- Орлова М.М. Программа Основы здорового образа жизни. Часть 1. Методические рекомендации для дошкольных учреждений/под ред. Н.П. Смирновой. – 2000.

- В.Н. Степаненко, Е.А. Шустова. Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир красоту» художественной направленности, 2010.

Модель образовательного процесса нашего ДООУ в качестве содержательной линии использует интеграцию 5 основных направлений развития ребенка (образовательных областей): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления образовательной деятельности:

- формирование основ здорового образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В ДОУ накоплен положительный опыт: по формированию навыков здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства, по патриотическому воспитанию.

В учреждении был разработан и функционирует проект «Музей народного творчества».

В результате проекта в каждой возрастной группе были созданы мини- музеи народного творчества. 2 младшая группа – «Дымковская игрушка», средняя группа – «Полхов-Майдан», старшая группа № 1 – «Золотая хохлома», старшая группа № 2 – «Сказочная гжель», подготовительная группа – «Городец». Проект был представлен на II Всероссийском фестивале конкурсных идей «Проектная деятельность ДОУ», где был получен диплом за 3 место. Опыт по патриотическому воспитанию был представлен: на районном семинаре «Воспитание патриотических чувств у детей через ознакомление с народными промыслами русского народа»; на городском празднике «День города» был показан мастер-класс «Русская народная кукла»

Постоянно в ДОУ проводятся разнообразные массовые спортивные праздники и развлечения, которые полюбились детям и родителям: «Мама, папа, я - спортивная семья», «День пожилого человека», «День космонавтики», «День защиты детей» и др.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

4.2. Условия для реализации образовательной программы

В нашем детском саду проводится работа по оптимизации условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Организованная образовательная деятельность:

- «Физическое развитие»: физическая культура;
- «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность, лепка, аппликация, рисование;
- «Познавательное развитие»: ФЭМП, развитие познавательно-

исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.

- «Речевое развитие»: Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.

2. Музыкальные, спортивные развлечения.

4.3. Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДОО обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- оборудованы музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, методический кабинет;
- групповые оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

ДОО оснащено компьютерной техникой: (монитор – 2 шт., ноутбук – 1

шт., факс – 1 шт., многофункциональное копировальное устройство – 3 шт., музыкальный центр -1 шт., принтер – 3 шт., мультимедийный аппарат – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт.).

На территории ДООУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями:

- МОУ СОШ №67, №21, №14,
- Национальная (татарская) гимназия;
- лицей № 4, Лицей математики и информатики.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона (СОШ №67, №21) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДООУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- ДООУ №9, №145, (в проведении совместных районных мероприятий)
- МОУ СОШ №67, №21,
- Центр детского творчества,
- КВЦ Радуга,
- Муниципальное учреждение культуры «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского», «Музей самоваров»
- детские театральные студии «10 Королевство», «Карамелька»
- Спортивный комплекс ООО «Акватория».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных конкурсах, конференциях, семинарах и фестивалях на разных уровнях, в процессе самообразования.

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

В 2016-2017 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Руководство ДООУ обеспечивает заведующий Петуховой Г.В.

Образовательную работу с детьми ведут 14 педагогов: 10 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической

культуре, педагог-психолог.

Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляет старший воспитатель Королькова Т.Н.

Методическая работа осуществляется по годовому плану. Основной коллегиальный орган – педагогический совет, объединяющий все категории административных и педагогических работников ДОУ (заведующий, старший воспитатель, 10 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Осуществляются разные формы методической работы (семинары, практикумы, консультации, методическое объединение, наставничество, конкурсы, мастер-классы, открытые просмотры, представление передового опыта, инновационная и проектная деятельность).

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Стаж работы:

От 5 - 10 лет – 0 сотрудников, что составляет 0% от всех педагогов

От 10 – 20 лет – 5 сотрудников 35 % от всех педагогов

От 20 – 30 лет - 5 сотрудников 35 % от всех педагогов

От 30 лет и выше - 4 сотрудника 30 % от всех педагогов

Сведения о кадрах (в количественном отношении)

| Общее кол-во педагогов, включая руководителя | Категория | | | | |
|--|-----------|--------|--------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | высшая | первая | вторая | без категории и без соответствия | соответствие занимаемой должности |
| 15 | 5 | 8 | | | 2 |

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

| Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2016/2017уч. году | Присвоена категория (кол-во педагогов) | | |
|--|--|--------|--|
| | высшая | первая | прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности |
| | 0 | 0 | 1 |

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

| Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2016/2017 уч. году | | |
|---|-------------------------|---------------|
| | КПК (в СарИПКиПРО, др.) | в рамках ФГОС |
| | | |

6.2. Организация работы по профессиональному росту.

Применение информационных технологий (с указанием направления использования ИКТ).

Педагогами используется мультимедиа проектор на всех открытых мероприятиях ДООУ для педагогов и родителей. Часть педагогов повышают квалификацию через дистанционные курсы повышения квалификации. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт ДООУ постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации СарИПКиПРО, дистанционные курсы, Интернет вибинары, РМО, самообразование.

Педагогов ДООУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты ДООУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи.

Для поддержки и развития профессионально-компетентного потенциала педагогических работников на базе ДООУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДООУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Наши педагоги в 2016-17 учебном году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.)

| Мероприятие | Уровень (город, обл., более высокий) | Место проведения | Результат (место, если это предусмотрено) |
|--|---|---------------------------|---|
| Международный конкурс «Бумажное творчество» | Международный | Интернет-проект педстрана | Диплом за 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Россия. Я люблю тебя Россия» | Всероссийский | Педагогика 21 век | Диплом за 1 место |

| | | | |
|--|---------------|--|-----------------------|
| Международный конкурс «Спортивная игра» | Международный | Интернет-проект педстрана | Диплом за 1 и 2 место |
| Всероссийский конкурс «Разноцветные ладошки» | Всероссийский | Информационно-познавательная группа «Все для педагога» | Диплом за 1 место |
| Международный творческий конкурс «Музейная работа» | Международный | Интернет-проект педстрана | Диплом за 1 место |

Проведена работа по подготовке введения ФГОС дошкольного образования в ДОУ:

- Изучена нормативно-правовая документация (ФГОС ДО, комментарии и др.)
- Составлен план действий по введению ФГОС ДО,
- Подготовлен самоанализ готовности ДОУ к введению ФГОС ДО,
- Педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по ФГОС ДО
- Принимали участие во Всероссийских вебинарах по ФГОС ДО.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Финансовое обеспечение

Выплаты по заработной плате – 6064248,21р.

Услуги связи – 4025,46р.

Коммунальные услуги – 509244,26 р.

Работы и услуги по содержанию имущества (меддезинфекция, обслуживание приборов – газ, обслуживание системы пожарной сигнализации, обслуживание системы видеонаблюдения и т.д.) – 119113,83 р.

Приобретение продуктов питания – 82272 р.

9.2. Административно-хозяйственная деятельность.

За 2016-17 учебный год были проведены: косметический ремонт в детском саду (группах, пищеблоке), ремонт системы отопления.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, установлены 2 домофона на входные двери; имеются 6 камер видеонаблюдения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, педагог-психолог, медицинские работники и другие специалисты ДОО. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Программа мониторинга предполагает оценку уровня освоения следующих программ:

-примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

-региональных программ:

Орлова М.М. Программа Основы здорового образа жизни. Часть 1. Методические рекомендации для дошкольных учреждений/под ред. Н.П. Смирновой. – 2000.

- В.Н. Степаненко, Е.А. Шустова. Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир красоту»

художественной направленности, 2010.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Получены следующие результаты 2016 года:

1. Удовлетворены работой в коллективе – 100%
2. Удовлетворены творческой и интеллектуальной атмосферой в коллективе – 100%
3. Доброжелательная и объективная оценка педагогов – 100%
4. Удовлетворены взаимоотношениями с руководителями – 100%
5. Удовлетворены готовностью коллег оказать помощь – 100%

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2016-17 учебном году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Основные направления развития ДОУ на 2016-2017 учебный год.

Деятельность, осуществляемая ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

На 2016-2017 учебный год ДОУ планирует основные задачи:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Продолжать совершенствовать работу детского сада по формированию у дошкольников основ патриотического воспитания.
3. Совершенствование условий по реализации ФГОС ДО.
4. Содействие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
5. Развивать интеллектуальные способности детей в условиях реализации ООП ДО.

Видим перспективы развития в следующем:

- во-первых, 100% педагогов, имеющих квалификационные категории,
- во-вторых, продолжение практики участия в региональных социально значимых проектах,
- в-третьих планомерное обновление предметно-пространственной и культурно-образовательной среды ДООУ:
 - ремонт фасада здания,
 - установка дополнительных камер видеонаблюдения (внешнего и внутреннего),
 - пополнение игрового оборудования для прогулочных площадок,
 - обновление игрового фонда возрастных групп,
 - приобретение нового современного компьютерного, интерактивного оборудования, для повышения качества образовательного процесса и достижения высокого уровня оказания образовательных услуг в ДООУ.