**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования**

 **в МДОУ «Детский сад № 30» за 2022-2023 учебный год**

 Внутренняя система оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 30» (МДОУ) проведена в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего

№ 35 от 07.04.2020 принятое на заседании педагогического совета протокол N 4 от 07.04.2020).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30», Кировского района, г. Саратова. |
| Заведующий  | Степанова Галина Александровна |
| Адрес организации  | Юридический адрес учреждения: 410012 г. Саратов ул. им. Гоголя Н.В., д. 67.Фактический адрес: 410012, г. Саратов, ул. им. Гоголя Н.В., д. 67 (Корпус № 1)410012, г. Саратов, ул. Киселева, д. 18Б,19 (Корпус № 2)410012, г. Саратов, ул. им. Челюскинцев, д. 173 (Корпус № 3) |
| Телефон, факс  | (8452) 26-28-18 |
| Адрес электронной почты  | **detsadik30@mail.ru** |
| Официальный сайт  | [**http://www.detsad30.saredu.ru/**](http://www.detsad30.saredu.ru/) |
| Учредитель  | Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова  |
| Дата создания  | 1947- (корпус №1); 1917- (корпус № 2);1962- (корпус №3). |
| Лицензия  | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3182 выданная 11 января 2017 года. Срок действия — бессрочно. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.  |

Режим работы полного дня: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предмет деятельности ДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая охватывает разные направления работы ДОУ.

1. **Анализ организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагогический мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год - в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска» по необходимости. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути для их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами. Педагогический мониторинг проводится по 5 образовательным областям, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. В конце учебного года воспитатели знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с результатами педагогической диагностики, занесёнными в карту индивидуального развития ребёнка, о чём свидетельствует подпись. Результаты диагностики представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка развития детей по результатам проведенияпромежуточного мониторинга на конец учебного года(кроме выпускников) | % по МДОУ  |
| доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  |  (68%)  |
| доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  |  (30%)  |
| доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  |  (2%)  |

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников образовательной организации по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года  | количество детей и % по МДОУ  |
| доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  |  (37%)  |
| доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  |  (63%)  |
| доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  | 0 (0%)  |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

 **Организованная образовательная деятельность:**

Систематически, в первой половине дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность по следующим областям:

* образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
* образовательная область «Познавательное развитие»;
* образовательная область «Речевое развитие»;
* образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
* образовательная область «физическое развитие».

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о востребованности помощи со стороны педагогов родителям и воспитанникам.

1. ***Охрана и укрепление здоровья воспитанников.***

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

 Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

 Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

 Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры, на территории Учреждения оборудована спортивная площадка.

 Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

В дошкольных группах создается здоровьесберегающая среда: комфортные условия пребывания, положительный психологический климат; личностно- ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В дошкольных группах используются различные технологии здоровьесбережения: утренняя гимнастика; гимнастика после сна; закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух и вода в сочетании с физическими упражнениями; физминутки; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; динамические паузы; артикуляционная гимнастика; зрительная гимнастика.

***Характеристика физического здоровья детей по состоянию***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область оценки физического здоровья детей:**  |  | **2022-2023 учебный год**  |
| **Количество**  |  | **Процент**  |
| Списочный состав детей по ДОУ  | 363 |  | Увеличение на 10,7%  |
| Из них: Мальчиков: Девочек:  |  194169 |  |  54 % 46 %  |
| \*По группам здоровья I группа- II группа- III группа – IV группа  |  10 35030  |  |  2 % 97 % 1 % 0 %  |
| Инвалиды  | 0  |  | 0%  |
| По частоболеющим детям  | 37  |  | 10 %  |
| По уровню физической подготовленности: Высокий – Средний – Низкий –  |   26 332 5  |  |   7 % 91 % 2 %  |

**3.** **Анализ адаптации детей к условиям ДОУ.**

В 2022 - 2023 учебном году в МДОУ дети поступали с сентября по ноябрь постепенно.

С момента поступления ребёнка в группы младшего возраста, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

*Параметрами наблюдения стали, следующие категории:*

* эмоциональное состояние (настроение);
* аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
* характер сна и длительность засыпания;
* проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
* взаимоотношения с детьми;
* взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, онлайн консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, онлайн родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога - психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к МДОУ:

* лёгкая адаптация – 47% детей,
* средняя адаптация – 50% детей,
* адаптация тяжёлая – 3% детей.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-­педагогическом сопровождении детей младшего возраста.

**4. Анализ выполнения поставленных годовых задач.**

Работа педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году была направлена на выполнение годового плана методической работы и основной образовательной программы детского сада.

Планирование методической работы осуществлялось ежемесячно, основываясь на блоки: работа с кадрами, организационно - методические мероприятия, изучение состояния воспитательно-образовательного процесса, взаимодействие с родителями.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса, повышению качества образовательного процесса.

При построении образовательного процесса в детском саду в 2022-2023 учебном году были запланированы следующие задачи:

1. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников детского сада по внедрению в образовательный процесс Рабочей программы воспитания.
2. Продолжать работу по становлению у детей ценностей здорового образа жизни и развитию устойчивого стереотипа безопасного поведения в совместной и самостоятельной деятельности в условиях детского сада и семьи.
3. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у воспитанников через ознакомление с историей и культурой родного города и страны.

Работа по решению задач велась систематически и планомерно. Реализация данных задач осуществлялась в ходе различных мероприятий, проводимых со всеми участниками педагогического процесса. Очень интересно и увлекательно проходили открытые виды образовательной деятельности, тематические дни и недели, совместные детско-родительские проекты, творческие конкурсы и выставки, праздники, досуги и развлечения, спортивные мероприятия. В ходе этой работы были затронуты все направления развития детей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. При организации педагогического процесса активно использовались адекватные возрасту формы работы с дошкольниками, учебно-игровые методы и приёмы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов детей, их творческих и коммуникативных способностей. Проводилась работа по внедрению профстандарта педагога, который повлек изменения в организации методической деятельности и нормативно – правовой базы ДОУ (устав, должностные инструкции, локальные акты, положения)

**Вывод:** Годовые задачи выполнены в достаточном объеме.

 Созданы условия для реализации ООП, предметно**-**пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях выполняются в полном объёме.

Методическая работа в МДОУ в целом оптимально и эффективна: выстроена целостная многогранная система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно- образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

**5. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников (удовлетворённость родителей (законных представителей)** **качеством образовательного процесса в ДОУ).**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимоотношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

При приеме детей МДОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми МДОУ, режимом работы и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

**Опрос родителей «Ваше мнение о деятельности детского сада»,** проводимый в 2022 г. показал, что 91% опрошенных родителей довольны качеством предоставляемых услуг, все родители выпускников отметили хорошую подготовку детей к обучению в школе, 66% родителей.

Необходимо в новом учебном году продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта и странички в сети Вк и одноклассники, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к МДОУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**6. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.**

Одним из условий эффективности работы МДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Педагогические работники МДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений. Кроме этого, свой профессиональный уровень педагоги МДОУ повышают с помощью самообразования.

Реализация образовательной программы МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками МДОУ. В реализации ООП ДО участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОУ.

**Качественный анализ педагогических кадров (на сентябрь 2022 г.)**

|  |
| --- |
| **По образованию:** |
| высшее педагогическое образование | 10 педагогов – 42% |
| среднее специальное педагогическое образование. | 14 педагогов – 58% |
| **По стажу:** |
| От 5 - 10 лет | 9 человек -38% |
| От 10 – 20 лет | 5 человек - 21% |
| От 20 – 30 лет | 7 человек - 29 % |
| От 30 лет и выше | 2 человека - 8 % |
| Молодые воспитатели без опыта работы | 1 человек – 4% |
| **По аттестации:** |
| Высшая квалификационная категория  | 6 человек – 24% |
| Первая квалификационная категория  | 10 человек – 42% |
| Соответствует занимаемой должности  | 4 человек – 17% |
| Без категории  | 4 человека – 17% |

Соблюдается график повышения квалификации работников с перспективой на три года.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году – 5;

доля прошедших курсы от общего количества педагогических работников — 21 %.

 В 2022-2023 учебном году продолжена работа по награждению педагогических работников ДОУ. За добросовестный труд и высокий профессионализм Почетными грамотами и Благодарственными письмами различных уровней награждены – 2 человека.

Выводы и предложения:

В МДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МДОУ в целом.

Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

1. **Анализ материально - технических условий реализации ООП ДОУ. Финансовое обеспечение ООП ДО.**

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МДОУ. В достаточной мере имеются технические средства:

• компьютер – 3 шт.,

• ноутбук — 2 шт.,

• аппарат мультимедиа – 3 шт.,

• экран для мультимедийных аппаратов — 3 шт.,

• многофункциональное устройство – 5 шт,

• музыкальный центр- 3 шт.,

• музыкальная колонка -1 шт.,

• ж\к телевизор -6 шт.

**Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. МДОУ постоянно укрепляет материально-технической базы.

Анализ оснащения детского сада показал, что все технические

средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

**Анализ финансового обеспечения.**

Финансирование МДОУ осуществляется из муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2021г. и плановый период на 2021-2022г. Финансово-­экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово - хозяйственной деятельности на 2021 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДО.

**Выводы и предложения:**

Административно-хозяйственная деятельность МДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям МДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

**Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.**

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивают органы здравоохранения на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-001685 от 15.03.2013 г. Медицинское обслуживание детей в МДОУ строится на основе действующего законодательства в области здравоохранения.

Для осуществления медицинского обслуживания в каждом корпусе ДОУ имеются: медицинский кабинет , изолятор.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрами.

 Оснащение и оборудование медицинского кабинета необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

 Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в МДОУ высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы во всех групповых помещениях. Общее санитарно-гигиеническое состояния ДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива МДОУ.

**Результаты работы по снижению заболеваемости**

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности МДОУ.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный гибкий режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы корригирующей гимнастики, релаксация. Детская мебель, регулируемая по высоте, в групповых помещениях позволяет легко подобрать её в соответствии с ростом каждого ребёнка.

Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, систематически проводился осмотр детей педиатром по возрастам, выполнялся график профилактических прививок. Своевременно выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на консультации к различным специалистам.

**В МДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:**

* Соблюдение двигательного режима;
* Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, , свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
* Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в летний период, игровой самомассаж, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна).
* Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, циклограммой деятельности и расписанием

