

**Администрация Кировского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»**

г.Саратов, ул.Гоголя, д.67 тел./факс: (845-2) 26-28-18
ОКПО 43720124; ОГРН 1026402677773; ИНН/КПП 6452065950/645201001

СОГЛАСОВАН
Общим собрание работников
МДОУ «Детский сад № 30»
Протокол № 2 от 04.04.2022г.



Отчет о результатах
самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад № 30»
Кировского района г. Саратова
за 2021 год

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 30» Кировского района г. Саратова, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 30» Кировского района г. Саратова.

Структура отчета:

Общие сведения об образовательной организации

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации (Структура управления)
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Выводы и перспективы развития

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 30» Кировского района г. Саратова

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30», Кировского района, г. Саратова.
Заведующий	Степанова Галина Александровна
Адрес организации	Юридический адрес учреждения: 410012 г. Саратов ул. им. Гоголя Н.В., д. 67. Фактический адрес: 410012, г. Саратов, ул. им. Гоголя Н.В., д. 67 (Корпус № 1) 410012, г. Саратов, ул. Киселева, д. 18Б,19 (Корпус № 2) 410012, г. Саратов, ул. им. Челюскинцев, д. 173 (Корпус № 3)
Телефон, факс	(8452) 26-28-18
Адрес электронной почты	detsadik30@mail.ru
Официальный сайт	http://www.detsad30.saredu.ru/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата создания	1947- (корпус №1); 1917- (корпус № 2); 1962- (корпус №3).
Лицензия	Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 022898 от 24 ноября 2005 года, регистрационный № 83. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Режим работы полного дня: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДООУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав и изменения к нему;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДООУ;
- Программа воспитания Учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;

- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;

Управление МДОУ «Детский сад № 30» Кировского района г. Саратова осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава дошкольного учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Степанова Галина Александровна, стаж педагогической работы — 18 лет, в данной должности 2 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности (2020 г), диплом о профессиональные подготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (2020г)

Состав воспитанников ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В 2021 году в детском саду функционировало 12 групп. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2021 -378 воспитанников:

Первая младшая группа - 37
Вторая младшая группа - 40
Младше-средняя № 1 (корпус № 2)-26
Младше-средняя № 2 (корпус № 3)- 31
Средняя группа – 41
Старшая группа № 1 - 40
Старшая группа № 2 (корпус № 3)-32
Старше-подготовительная (корпус № 2)-25
Подготовительная группа № 1-31
Подготовительная группа № 2 – 30
Подготовительная группа № 3(корпус № 3)-40
Группа кратковременного пребывания – 5

Организованная образовательная деятельность проходила в первую половину дня с 9.00 часов, продолжительность в соответствии с СанПиН:

- в 1 младшей группе (дети с 2 до 3х лет) -10 минут;
- во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между периодами организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

В 2021 году в МДОУ «Детский сад № 30» для освоения основной образовательной программы, в условиях самоизоляции на странице Instagram МДОУ было организовано педагогами проведение тематических мастер-классов, занятий по всем образовательным областям, развивающих игр, а также онлайн- конкурсов.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о востребованности помощи со стороны педагогов родителям и воспитанникам.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, такие как тематические экскурсии совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МДОУ строит на основе принципа сотрудничества, в годовом плане отражено взаимодействие с родителями, разработаны групповые планы сотрудничества. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается их социальный статус:

Общее количество:	детей	378
	семей	360
Общее количество детей:	инвалиды	0
	из опекаемых семей	2
Количество семей:	полных	296
	Неполных	64
	мать-одиночка	9

	многодетных	13
	малообеспеченных	51
	дети сотрудников МДОУ	11

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные в 2021 году формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

В 2021 году были проведены:

- 2 общих родительских собрания;
- 2 групповых родительских собрания;
- индивидуальные консультации и беседы для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- выставки и конкурсы совместных творческих работ («Вот и осень к нам пришла», «Новогодняя сказка», «День Космонавтики» и т.д.);
- систематически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МДОУ.

Открытость работы МДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), сеть Instagram, а также через официальный сайт МДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления МДОУ «Детский сад № 30» Кировского района

г. Саратова

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим ДООУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Степанова Галина Александровна.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация МДОУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Управление ДООУ осуществлялось на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности – иным должностным лицом.

Ведущее место в режиме развития ДООУ занимала стимулирующая мотивационная деятельность: применялись моральные поощрения и материальное вознаграждение. Наряду с материальной заинтересованностью у педагогов появлялся мотив общественного признания и повышения квалификации.

Благодаря стимулирующим факторам цель деятельности учреждения становилась личной целью всех участников образовательных отношений.

В систему управления образовательным процессом были привлечены работники ДООУ, родители воспитанников, социальные партнёры в лице различных организаций образования и культуры, что обеспечило условия для потенциальных возможностей дальнейшего развития ДООУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет ДООУ. Педагогический совет учреждения состоит из всех педагогических работников ДООУ, медицинского персонала, членов родительского комитета с правом совещательного голоса. Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности детского сада; отбирает и утверждает образовательные программы для использования с детьми; обсуждает вопросы

содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

В течение учебного года достигнуты положительные результаты в управлении методической работой в ДООУ, в частности, эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и людских ресурсов для повышения качества образования в Учреждении.

Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Методическое руководство осуществляют: старшие воспитатели Волкова Елена Юрьевна, Потапенко Анастасия Петровна и Яралян Ева Врежовна.

Методическая работа в МДООУ ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы:

- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений педагогов (открытые занятия, выступления, доклады на педсоветах, методических объединениях ДООУ, городском фестивале педагогического мастерства, конференциях различных уровней, профессиональных конкурсах и т.д.);
- организуется обмен опытом на уровне работы методических объединений, системы наставничества;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация на соответствие занимаемой должности на уровне ДООУ, оказывается поддержка педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую категорию и т. д.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, корректируются программы, обобщается опыт работы

педагогов детского сада, анализируются перспективы развития МДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для молодых специалистов наставники разрабатывают (планы) по оказанию им профессиональной поддержки и помощи.

В ходе учебного 2020-2021 года Учредитель осуществлял контроль за деятельностью детского сада и дал положительную оценку эффективности принятия управленческих решений, а также качества и оперативности выполнения поручений, данных администрацией Кировского района.

Оценка социального партнерства ДОУ: В МДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями, которая прописана в договорах, планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- МОУ СОШ № 21, № 67.
- ГУК «ОБДЮ им. А.С. Пушкина»
- Центр детского творчества,
- КВЦ Радуга,
- «Музей самоваров»
- Музей Боевой славы.
- Социально-педагогический колледж,
- Детские театральные студии «10 Королевство», «Карамелька», «Аленький цветочек».
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
- ГОУ ДПО «СОИРО»;
- ГАУ «РЦОКО»;
- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»;
- ГИБДД УМВД России по г. Саратов;
- ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ».

Оценка информационной открытости МДОУ. Структура официального сайта ДОУ (<http://www.detsad30.saredu.ru>) приведена в соответствии с требованиями законодательства.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МДОУ. У педагогов

есть ссылки на их личные страницы, где они имеют возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений и достижений детей.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В управлении МДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Оценка результативности и эффективности действующей в МДОУ системы управления. Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутренний контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутреннего контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля проводились необходимые мероприятия по ликвидации выявленных нарушений.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МДОУ «Детский сад № 30» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
5. Работа педагогического коллектива МДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
7. МДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, интернет-страница МДОУ в ВК.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Медицинское обслуживание

МДОУ «Детский сад №30» имеет бессрочную лицензию **серия ЛО-64 № 0000890 от 15.03.2013 года** на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой, находящимися в штате детского сада.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3.2. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад №30» за последние три года.

	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Профиль группы, количество (направленность)	все группы общеразвивающие		
Проводимые оздоровительные мероприятия	физкультурные занятия в помещении и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна		
Общая	115	115	117

заболеваемость (уровень и структура)			
Острая заболеваемость (уровень и структура)	-	-	-
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	1/5	1/7	1/7
Процент часто болеющих детей	9%	9%	9,6%
Индекс здоровья	85%	83%	83%
Процент детей, имеющих морфофункциональ ные отклонения	0%	0%	0%
Процент детей с хроническими заболеваниями	1,3%	1,10%	1,15%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0%	0%	0%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0%	0%	0%
Распределение детей по группам физического развития	19 д. – 10,5% 158 д. – 87,3% 4 д. – 2,2%	22 д. – 6,1% 321 д. – 89,7% 15 д. – 4,2%	25 д. – 32 % 336 д. – 88,9 % 17 д. – 4,5 %

Распределение детей по группам здоровья	1 гр. 14 д.- 7,7 % 2 гр. 160 д.- 89 % 3 гр. 7 д.- 3,9%	1 гр. 24 д.- 6,7% 2 гр. 324 д- 90,5% 3 гр. 10 д. – 2.8%	1 гр. 27 д.- 7,1% 2 гр. 338 д.- 89,4 % 3 гр. 13 д.- 3,4%
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	100%	100%	100%

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются Санитарные правила СП2.4.3648-21 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОУ оборудована физкультурная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

3.3. Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале

инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.
- Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДООУ.
- В группах заменена столовая посуда.
- Своевременно перезаряжены огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.
- Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 30».
- Два раза в год проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

3.4. Организация питания детей в детском саду

Организация питания в учреждении осуществляется заведующим Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций; г. Москва, Дели принт 2012г. – Разработчики: Могильный М.П., Щедрина Т.В. и др.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Продукты в детский сад поставляет ООО «Астра-ЛД», АО «Саратовский хлебокомбинат им. Стружкина», ООО «Спутник», ИП «Бирюлина». На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет врач детского сада и комиссия по питанию.

3.5. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

ДОУ обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования 2021 года показал положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 85%. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Для работы с детьми, имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

Получению стабильно высоких результатов по физическому развитию детей способствует сложенная в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы.

Внимание инструктора по физической культуре было нацелено на укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физкультуре решались задачи по развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Вырабатывались

навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки. Также учитывались индивидуальные особенности детей и в связи с этим предоставлялся разноуровневый по сложности усвоения материал.

По итогам диагностики за 2021 год в ДООУ стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 1,5 летнего возраста до выпуска в школу, объективно оценить их достижения и обеспечить индивидуальный подход к детям.

3.6. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Лучшие детские работы были представлены на выставках и конкурсах разного уровня. Особенно мы гордимся достижениями наших воспитанников на конкурсах и фестивалях Всероссийского и регионального уровня.

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня 2021г.

№	Мероприятие	Уровень (город., обл., более высокий)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Результат Кол-во победителей, место
1	Инструменты в руки взяли, смастерили, заиграли	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131», Сентябрь 2021	3	1-2 место, 2-3 место
2	Шоу- конкурс «Лучше всех»	Районный	МДОУ "Детский сад комбинированного вида 226", Сентябрь 2021	1	1 место
3	Конкурс книжек-малышек для дошкольников «любимый Кировский район- мы расскажем вам о	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131», Сентябрь 2021	3	3-1 место

	нем»				
4	СТЭМ «Новогоднее приключение»	Районный	МАУДО "ЦДТ" Кировского района города Саратова Ноябрь 2021	Дети старше й группы	3 место
5	"О доблести, о подвигах, о славе"	Районный	МДОУ «Детский сад № 55» Апрель 2021	5	2-1место, 2,3 место, участие
6	«Космос- мир фантазий»	Районный	Прогимназия «Олимпионик » Апрель 2021	6	4- 1 место 1-2 место 1-3 место
7	"В семье друзят, живут не тужат"	Районный	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 215 "Капельки солнца"	2	участие
8	Конкурс песенного флэшмоба «Расскажи Снегурочка как дела?»	Районный	МДОУ «ЦРР детский сад 18 «Город чудес» Декабрь 2021	Дети подгот овител ьной группы	3- место
9	«Астроном и Я»	Районный	МАДОУ "ЦРР - Детский Сад № 123 "Планета Детства" Апрель 2021	6	2-2 место
10	Конкурс мультипликаци онных фильмов «До звезд дотянемся рукой»	Городской	«Городской методический центр» Февраль 2021	Дети подгот овител ьной группы	2 место
11	Творческий конкурс "Моя	Городской	«Городской методический	4	1,2,3место, участие

	Волга"		центр» Май 2021		
12	Экологический конкурс «Очистим планету от мусора»	Региональный	МДОУ «Детский сад № 131»	Дети старшей группы	участие
13	«В гармонии с природой»	Региональный	МДОУ «Детский сад № 131» Ноябрь 2021	Дети старшей группы	2- место
14	Конкурс творческих работ «Символ 2021 – Белый Металлический Бык	Региональный	«Городской методический центр» Февраль 2021	3	1 место, участие
15	«Космические фантазии», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос КВЦ «Радуга»	Региональный	КВЦ «Радуга»	3	1 место, участие
16	Конкурс метеоприборов «Мастерская Метеодошки» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Региональный	МДОУ «Детский сад № 131»	2	2,3 место
17	«Леший-защитник леса»	Областной	ГОУ СОДО "Оцэкит". Ноябрь 2021	3	1,3- место, участие
18	«Космические	Областной	ГУК "ОБДЮ им. А.С.	7	участие

	фантазии»		Пушкина" Апрель 2021		
19	Конкурс детского творчества «Мой папа самый лучший»	Всероссийский	Октябрь 2021	1	1 место
20	«Наша армия»	Всероссийский	19.02.2020	1	1 место
21	«Природа вокруг нас»	Всероссийский	25.08.2020	1	1 место
22	«Правила вежливости»	Международный	19.05.2021	1	1 место
23	«В стране дорожных правил»	Международный	04.12.2021	1	1 место

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебными планами возрастных групп.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в первой младшей группе с 2 до 3 лет - 1 час 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 10 мин.;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов 25 мин. (5 часов 50 мин.) в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 25 минут;

- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

ООП дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей. Ведется поиск в использовании новых педагогических технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Содержание образовательного процесса в 2021 учебном году было выстроено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и авторскими комплексными программами: «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е издание, исправленное и дополненное – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Парциальные программы:

- И.Новоскольцевой и И,Каплуновой «Ладушки» изд. «Композитор» г.Санкт-Петербург» 2000
- Программа художественной направленности «Внесем в свой мир красоту», В.Н. Степаненко. Саратов, 2016.
- «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». О.В. Дыбина. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Региональные учебно-методические пособия Е.Е. Морозовой по экологическому образованию «Зеленая красавица», «Птицы в нашем городе» - Саратов. ИЦ «Наука», 2014 г.
- М.Ю. Картушина «Праздники здоровья для детей 3-4 лет: Сценарии для ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) в среднем по учреждению определено как 82,3% и 17,7%. Модель образовательного процесса нашего ДОУ в качестве содержательной линии отражает интеграцию 5 основных направлений развития ребенка (образовательных областей): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции,

администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления образовательной деятельности:

- формирование основ здорового образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В ДОО накоплен положительный опыт: по формированию навыков здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства, по патриотическому воспитанию.

В учреждении был разработан и функционирует проект «Музей народного творчества», «Музей Деревянной игрушки», «Музей народных кукол».

Постоянно в ДОО проводятся разнообразные массовые спортивные праздники и развлечения, которые полюбились детям и родителям: «Мама, папа, я - спортивная семья», «День пожилого человека», «День космонавтики», «День защиты детей» и др.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В 2021 учебном году ДОО продолжило сотрудничество с культурно-выставочным центром «Радуга» г. Саратова по реализации региональной программы «Внесем в свой мир красоту». В ходе совместной работы

проведены экскурсии для детей на различные актуальные темы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на позициях гуманноличностного отношения к ребенку, на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Построение образовательного процесса происходит на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержке инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничестве детского сада с семьёй.

В течение учебного года организована реализация районных проектов посредством участия детей, родителей, педагогов ДОО:

- Воспитанники — 378 чел.
- Педагоги — 26 чел.
- Родители – 73 чел.

Общий охват – 477 чел.

Участие в районных социально значимых проектах			
Название проекта	Сроки реализации	Направление	Участники проекта
Реализация федерального проекта «Укрепление общественного здоровья «национального проекта «Демография»	30 сентября 2021г	Санитарно просветительское	Педагоги, воспитанники подготовительной группы
Социально-значимый проект «Бессмертный полк»	Май 2021г	Бессмертный полк России On-lain	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников ДОО.
Социально-значимый проект «Во славу Отечества»	апрель	Фестиваль творческих коллективов «Дети войны»	Воспитанники подготовительной группы
«Красота в моем мире» Региональный проект от КВЦ «Радуга»	2020-2021 уч. год. 2021-2022 уч.г.	Художественно – эстетическое	Педагоги, воспитанники старших подготовительных групп
«Русское наследие»	17.02.2021	Районный конкурс игрушек, созданных своими руками, посвященный 115 летию А.Л. Барто «В стране игрушек А.Барто»	Педагоги ДОО, воспитанники

Экологическая акция «Водорослям крышка»	Июль-сентябрь 2021 г.	Экологическое	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников ДОУ.
Акция «Раздельный сбор отходов»	Февраль 2021 г.	Экологическое	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников ДОУ.
Социально-значимая акция «Дети без Опасности»	2021 г.	Безопасность	Воспитанники подготовительной группы, педагоги
Подпроект «Поехали!» в рамках проекта «Культурное наследие»	2021 г.	Социокультурное	Воспитанники подготовительной группы, педагоги
Социально-значимый проект «Во славу Отечества»	Сентябрь 2021	Патриотический Праздники, посвященные дню города	Педагоги ДОУ, воспитанники
Социально-значимый проект «Радуга добра»	Октябрь 2021	Духовно-нравственный Видеопоздравление на день пожилого «Мои года, мои богатство»	Педагоги ДОУ, воспитанники
«Культурное наследие»	04.2021 г.	Районный видеоконкурс для дошкольников «Астроном и Я»	Педагоги ДОУ, воспитанники
Культурное наследие»	04.2021 г.	Районный фестиваль «Космос – мир фантазий»	Педагоги ДОУ, воспитанники
Социально-значимый проект «Радуга добра»	Март 2021	Изготовление открытки на 8-е марта для медиков	Воспитанники подготовительной группы, педагоги
Социально-значимый проект «Семья 21 века»	Апрель 2021г.	Фотоконкурс «В семье дружат, живут не тужат»	Педагоги, воспитанники
Социально-значимый проект «Зеленая планета»	Май 2021г.	Конкурс видеороликов «Экология начинается со здоровья»	Педагоги, воспитанники
«Во славу Отечества»	20.04.2021г	Смотр строя песни «Парад малышковых войск»	Инструктор по ФИЗО Воспитанники подготовительной группы.
«Культурное наследие»	26.05.2021г	Видеоролик танцевальный флешмоб «Детство	Педагоги, воспитанники старшего

		– это ты и я» мероприятие к Дню защиты детей	дошкольного возраста
Социально-значимый проект «Во славу Отечества»	Сентябрь 2021	Патриотический Праздники, посвященные дню города	Педагоги ДОУ, воспитанники

4.2. Условия для реализации образовательной программы

В нашем детском саду проводится работа по оптимизации условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В связи с этим созданы все необходимые условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

Организованная образовательная деятельность:

- «Физическое развитие»: физическая культура;
- «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность, изобразительная деятельность;
- «Познавательное развитие»: ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивно- модельная деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с окружающим миром»
- «Речевое развитие»: развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- «Социально-коммуникативное развитие»

4.3. Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДОУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые

центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- групповые комнаты оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями;
- медицинский кабинет, методический кабинет;

ДОУ оснащено компьютерной техникой: (монитор – 6 шт., ноутбук – 4 шт., факс – 1 шт., многофункциональное копировальное устройство – 4 шт., музыкальный центр -3 шт., мультимедийный аппарат – 3 шт).

На территории ДОУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями:

- МОУ СОШ №№ 14, 21, 67;
- Национальная (татарская) гимназия;
- Лицей математики и информатики;
- Гуманитарно-экономический лицей.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона (СОШ № 14, № 21, № 67) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных конкурсах, конференциях, семинарах и фестивалях на разных уровнях, в процессе самообразования.

Организация работы по профессиональному росту педагогов. В 2021 году детский сад укомплектован кадрами на 99 %.

Руководство ДОУ обеспечивает заведующий Степанова Г.А.

Образовательную работу с детьми ведут 26 педагогов: 22 воспитателей, инструктор по физической культуре, 3 старших воспитателя.

Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляют старший воспитатель Волкова Е.А. (корпус №1), Кутепова О.В. (корпус №2), Яралян Е.В. (корпус №3)

Методическая работа осуществляется по годовому плану. Основной коллегиальный орган – педагогический совет, объединяющий все категории административных и педагогических работников ДОУ. Осуществляются разные формы методической работы (семинары, практикумы, консультации, методическое объединение, наставничество, конкурсы, мастер-классы, открытые просмотры, представление передового опыта, инновационная и проектная деятельность).

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Стаж работы:

От 5 - 10 лет – 11 сотрудников, что составляет 42,3 % от всех педагогов

От 10 – 20 лет – 6 сотрудников, 23 % от всех педагогов

От 20 – 30 лет - 9 сотрудников, 34,6 % от всех педагогов

От 30 лет и выше - 3 сотрудника, 11,5 % от всех педагогов

Сведения о кадрах (в количественном отношении)

Общее кол-во педагогов, включая руководителя	Категория				
	высшая	первая	вторая	без категории и без соответствия	соответствие занимаемой должности
28	6	8		7	7

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие

2021 году			занимаемой должности
	0	0	2

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году		
	КПК (в СарИПКиПРО, др.)	в рамках ФГОС
	3	5

6.2. Организация работы по профессиональному росту.

Применение информационных технологий (с указанием направления использования ИКТ).

Педагогами используется мультимедиа проектор на всех открытых мероприятиях ДОО для педагогов и родителей. Часть педагогов повышают квалификацию через дистанционные курсы повышения квалификации. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт ДОО постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации СарИПКиПРО, дистанционные курсы, Интернет вебинары, РМО, самообразование.

Педагогов ДОО отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты ДОО эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи.

Для поддержки и развития профессионально-компетентного потенциала педагогических работников на базе ДОО проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОО, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Наши педагоги в 2021 году участвовали в мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Уровень (город, обл.,	Результат, награда
-------------	--------------------------	-----------------------

	более высокий)	
Конкурс Воспитатель года - 2021	Районный Март, 2021	участие
Конкурс презентаций «Мой район отмечает праздник свой»	Районный Сентябрь, 2021	1 место
Конкурс проектов «Александр Невский – защитник земли русской»	Районный Май, 2021	1 место
АРТ- ФОРУМ «Формула успеха»	Городской Март, 2021	Победитель в номинации
Конкурс презентаций «Экодошки- добрые ладошки»	Областной Март, 2021	2 место
Экологический конкурс презентаций «Сохраним елочку, красавицу леса»	Областной Январь, 2021	3 место
«Растим патриотов России»	Региональный этап, 2021	участие
Конкурс «Взаимодействие ДОО и семьи»»	Всероссийский	3 место
Конкурс «Оформление помещения, территории, участка»	Всероссийский Апрель 2021	1 место
Конкурс «Лучший проект»	Всероссийский	1 место

Проведенная работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОО, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОО имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДОО создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской

художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», др.

В ДОУ создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОУ и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом Городского методического центра.

В ДОУ организовано изучение общественного мнения по вопросам введения нового стандарта через анкетирование родителей, педагогов, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса учреждения.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы и пр.

Выводы по разделу:

Анализ качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Осуществление своевременного повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников.
3. Мотивация педагогических работников, имеющих соответствие

занимаемой должности, к прохождению аттестации.

4. Стимулирование научно-методической работы.

5. Пополнение методического и дидактического обеспечения к ООП, программы воспитания.

6. Активное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ.

7. Организовать обучающие мероприятия по созданию презентаций, умением использовать в образовательном процессе мультимедийное оборудование.

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Финансовое обеспечение

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год.

9.2. Административно-хозяйственная деятельность.

За 2021 год были проведены следующие работы:

- поставка мягкого инвентаря -25 110,00 руб.
- поставка хозяйственных товаров -144 328,50 руб.
- поставка сантехники -37 510,00 руб.
- поставка сантехники (смесители)- 112 232,00 руб.
- поставка электротоваров -40 523,00 руб.
- поставка посуды-28 596,50 руб.
- поставка канцтоваров -185 900,00 руб.
- поставка компьютеров и периферийных устройств -109 800,00 руб.
- поставка облучателей-рециркуляторов -18 000,00 руб.
- поставка МФУ и сетевых фильтров-74 600,00 руб.
- капитальный ремонт групповых помещений – 734 000,57 руб.
- косметический ремонт в помещениях ДОУ – 15 000 руб.;
- ремонт и покраска игрового оборудования – 8 200 руб.;
- замеры сопротивления изоляции, поверка вентиляции — 32 000 руб.
- анализ воды, воздуха, освещения – 60 000 руб.
- установка КТС – 30 000 руб.
- обработка групп «Дезинфекция» - 21 000 руб.
- работы по очистке кровли от снега – 47 890 руб.
- спецодежда — 28 000 руб.
- медикаменты — 1 800 руб.
- обслуживание сайта ООО «Партнер» – 3 300 руб.

ИТОГО выполнено на сумму: 1 024 524,57 руб.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ:

-пожарная сигнализация,

-кнопка экстренного вызова,

-работают 14 камер наружного слежения.

-установлен каналобразующее оборудование комплекса «Стрелец — Мониторинг» и подключен -17.09.2014 года

-МДОУ выведен на пульт подразделения пожарной охраны.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая охватывает разные направления работы ДООУ.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

В соответствии с программой мониторинга в течение учебного года педагоги дважды провели комплексное диагностическое обследование детей по всем образовательным областям в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) и дали оценку индивидуального развития детей. В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, анализа продуктов детских видов деятельности исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка.

На основании полученных результатов был определен уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп, уровень освоения парциальных программ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ДООУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и за питанием воспитанников.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДООУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного

учреждения среди родителей в 2021 учебном году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДООУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДООУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов

по внедрению инновационных технологий, методов и приемов в воспитательно–образовательный процесс.

2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Проанализировав состояние деятельности учреждения за прошедший период вскрыты проблемы и определены основные направления развития ДООУ на 2021 год. Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДООУ, были обозначены проблемы: - Приобретение современного компьютерного, интерактивного оборудования в ДООУ для обеспечения электронного документооборота в каждой возрастной группе и систематического использования в образовательной работе средств ИКТ.

- Поиск оптимальной формы плана по самообразованию педагога в соответствии с ФГОС ДО. - Недостаточное финансирование для обновления учебно-методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» Кировского района г. Саратова предполагает следующие направления стратегии развития: - продолжить работу по реализации положений ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс для повышения качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

- обеспечить полное методическое сопровождение образовательного процесса;
- усилить работу по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством использования здоровьесберегающих технологий, организации спортивно-массовых мероприятий и спортивного клуба ДООУ;
- повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

На 2022 год поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию у детей ценностей здорового образа жизни и безопасного поведения в совместной и самостоятельной деятельности в условиях детского сада и семьи.
2. Продолжать развивать инновационные формы работы по экологическому воспитанию дошкольников в процессе проектно - исследовательской деятельности; повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями воспитанников, социальными партнёрами в экологообразовательном направлении; развивать предметно-пространственную среду.
3. Развивать инновационные формы дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов по теме реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.